

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
Е.Р.Марковская
«08» 02 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета
Чуканова Т.А.
«08» 02 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ
«Вавилонская СОШ»
от 08.02.2016г. № 5
И.А.Горшенина

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационном фонде МБОУ «Вавилонская СОШ»
Алейского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.2. МБОУ «Вавилонская СОШ» (далее Школа) осуществляет ежегодную корректировку настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования школы, района и края.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников Школы на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников Школы, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;

- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
 - снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
 - положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
 - повышение эффективности использования учебного оборудования;
 - положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников
 - увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
 - увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
 - сохранение и укрепление здоровья школьников;
 - внедрение системы ГПСИ помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.
 - внедрение Профстандарта педагога:
- проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;
- тьюторское сопровождение образовательного процесса;
- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование **правового обеспечения:**

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Вавилонская СОШ», его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения:**

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов Алейского района;

- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

- создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;

- наставничество и др.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками регламентируется приказом по школе.

В Порядке обязательно обозначены:

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей;

- методика расчета указанных показателей (индикаторов);

- план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

Порядок согласовывается с комиссией по распределению инновационного фонда и профсоюзом.

5.3. Комиссия по распределению средств инновационного фонда утверждается приказом по школе и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается число и состав комиссии. Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.4. Инновационный фонд педагогического работника формируется комиссией по распределению инновационного фонда исходя из суммы набранных педагогическим работником баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший учебный год в соответствии с Порядком распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками. Порядок согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом.

5.5. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками Школы фиксируются в протоколе заседания комиссии по

распределению средств инновационного фонда, утверждаются приказом по Школе.

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 3 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям, указанным в настоящих методических рекомендациях.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора Школы.