|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического  совета МБОУ «Вавилонская СОШ»  Протокол № 5  от 01октября 2019 г | УТВЕРЖДАЮ  И.о директора  МБОУ «Вавилонская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_ Т.Ф.Карпенко  Приказ № 31/4  от 01.10. 2019 г |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2019-2020 учебный год**

**основное общее образование**

с.Вавилон

2019 г

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе создаются необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

• свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

• помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

* быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Школой гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

* гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
* социальной активности;
* представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* приобщение к системе культурных ценностей;
* трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
* эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
  + навыков здорового образа жизни

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* 1. спортивно-оздоровительное,
  2. • общеинтеллектуальное,
  3. • духовно-нравственное,
  4. • общекультурное;
  5. • социальное

по видам деятельности:

* + игровая, познавательная,
  + проблемно-ценностное общение,
  + досугово-развлекательная,
  + художественное творчество,
  + социальное творчество,
  + трудовая деятельность,
  + спортивно-оздоровительная,
  + туристско-краеведческая

**Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения: Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (анкетирование). Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка - не более 10 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
* самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* 1. • организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
  2. • включить учащихся в разностороннюю деятельность.
  3. • сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.
  4. • развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
  5. • воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
  6. • развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
  7. • создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
  8. • углубить содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.

**Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности:**

* ● Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ";
* ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
* ● СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* ● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом МинобрнаукиРоссии от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* ● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
* ● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960

**Духовно-нравственное направление**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. .В связи с изменениями социально- экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность духовно-нравственного воспитания.

**Цель**: формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

**Спортивно-оздоровительное направление**

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека.

Как его сохранить? Как убедить в необходимости беречь его с ранних лет? Как сделать так, чтобы бережное отношение к себе и другим людям стало привычкой, а позже – особенностью характера?

**Цель**: освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

**Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

**Цель**: развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

**Социальное направление**

Направлено на развитие толерантности подростка и позитивных межличностных отношений внутри класса. Данная программа призвана также развивать у подростков позитивные эмоции, формировать устойчивые ценностные ориентации, совершенствовать опыт общественной деятельности, развивать волевые качества, осваивать позитивный социальный опыт посредством организации практико-ориентированной деятельности, в ходе которой подросток находит ответ на решение актуальных проблем или задач, возникающих у него в ходе освоения социума.

**Цель:** формирование коммуникативных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.

**Общеинтеллектуальное направление**

Учитывает возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления**  **классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| |  | | --- | | **Спортивно-оздоровительное** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Духовно-нравственное** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общеинтеллектуальное** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общекультурное** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| |  | | --- | | **Социальное** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) Итого** | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5 класс** | **6**  **класс** | | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол»  (5-6 классы) | 1 | | |  |  | |  |
| «Культура здоровья» (7 класс) |  |  | | 1 |  | |  |
| «Богатырь» (5-6 классы) |  |  | |  |  | |  |
| «Экологическая культура и здоровый образ жизни» (8 класс) |  |  | |  |  | |  |
| «Каскад» (5-9 классы) | 1 | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | «Юные музееведы» (5, 6 класс) |  |  | |  |  |  | |
| «Я-волонтер» (7-8 класс) |  |  | | 1 | |  | |
| «Групповые проекты» (5-6 класс) | 1 | | |  |  |  | |
| КТД (7-9 классы) |  |  | |  |  |  | |
| «Серпантин» (9 класс) |  |  | |  |  |  | |
| **Общеинтеллектуальное** | «Мир географии» (5-8 класс) | 1 |  | |  |  |  | |
| «Загадки русского языка» (5 класс) |  |  | |  |  |  | |
| «Квантик» (6 класс)  «Занимательный русский язык» (6 |  |  | |  |  |  | |
| «Увлекательная грамматика» (7 класс) |  |  | |  |  |  | |
| «Робототехника» (7 класс), |  |  | | 1 |  |  | |
| «Юные эрудиты» (7 класс), |  |  | |  |  |  | |
| «Хочу все знать» (8 класс) |  |  | |  | 1 |  | |
| «Трудные вопросы математики» (8 класс) |  |  | |  |  |  | |
| «От простого к сложному» (9 класс) |  |  | |  |  |  | |
| «Белая ладья» (5-8 классы) | 1 | | | | |  | |
| **Общекультурное** | «Творческая мастерская» (5-6 классы) | 1 | | |  |  |  | |
| «Домашний мастер» (5-7 класс) |  | |  |  |  |  | |
| «Песенка-чудесенка» (5-6 классы) | 1 | | |  |  |  | |
| «Перышко» (8 класс) |  |  | |  |  |  | |
| «Хореография» (5-6 классы) |  |  | |  |  |  | |
| «МастерОК» (9 класс) |  |  | |  |  | 1 | |
| **Социальное** | «Школьная республика» (5-9 классы) | 1 | | | | | | |
| «ЮИД» (5-7 классы) |  |  | |  |  |  | |
| «Дизайн и озеленение» (6-7 классы) «Моя экологическая грамотность» (6 класс) |  |  | |  |  |  | |
| «Финансовая грамотность» (5-7, 8 классы) |  |  | |  |  |  | |
| «Ступенька в будущее» (8-9 классы) |  |  | |  |  |  | |
| «Индивидуальны  й проект» (7-9 классы) |  |  | | 1 | | | |

МБОУ «ВАВИЛОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

АЛЕЙСКОГО РАЙОНА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Расписание курсов внеурочной деятельности**

**с 01.10.2019 г по 01.05.2020 г**

**основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Курс** | **Время проведения** |
| Понедельник | «Культура здоровья» (7 класс)  «Математическая карусель» (5 класс)  «Белая ладья» (5-8 классы) | **16.00 – 16.40** |
| Вторник | «Я-волонтер» (7-8 класс)  «Творческая мастерская» (5-6 классы) | **16.00 – 16.40** |
| Среда | «Групповые проекты» (5-6 класс)  «Богатырь» | **16.00 – 16.40** |
| Четверг | «Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол»  «Волшебный крючок» (5,6 класс)  «Хочу все знать» (8 класс) | **16.00 – 16.40** |
| пятница | «Каскад» (5-9 классы)  «Песенка-чудесенка» (5-6 классы)  «Я исследователь» (7-9 классы) | **16.00 – 16.40** |